

PSO – zdalne nauczanie

Religia

Edukacja Wczesnoszkolna

Język polski

Matematyka

Języki obce

Historia i wiedza o społeczeństwie

Geografia, przyroda

Biologia i chemia

Informatyka, technika

Muzyka

Plastyka

Wychowanie fizyczne

Religia

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach prowadzonych online, zgodnie z planem lekcji.
2. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej, wykorzystując platformę edukacyjną MS Teams lub/i inne narzędzia internetowe.
3. Nauczyciel udostępniając zadania określa terminy, warunki i formy zaliczenia prac.
4. Wykonane zadania uczniowie przesyłają w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych itp., na wyznaczony przez nauczyciela adres, komunikator.
5. Ocenie podlegać będą prace i zadania wykonywane przez ucznia na bieżąco oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych.
6. Oceniane będą:
 - karty pracy
 - notatki i zadania domowe z zeszytu przedmiotowego
 - pisemne odpowiedzi na pytania
 - prace plastyczne
 - odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy MS Teams do kontaktów online
 - testy lub sprawdziany na platformie e-nauczanie, udostępnione przez nauczyciela
 - dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat (np. referaty, wypracowania)
7. Wszystkie dłuższe opracowania na dany temat muszą mieć wskazane źródło czyli zawierać bibliografię.

8. Uczeń ma obowiązek przesłać prace, zadania we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym wcześniej przez nauczyciela.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zadanie zdalne” po powrocie do szkoły.
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku wykonania zadania lub nieprzygotowania ze względu na stan zdrowia lub inną ważną przyczynę (informacja ta musi być potwierdzona przez Rodzica).
11. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. Rodzice są informowani o postępach dzieci przez wpisy w dzienniku elektronicznym lub w razie konieczności indywidualny kontakt e-mailowy lub telefoniczny z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą klasy.
13. Wszystkie oceny wystawione za okres pracy zdalnej są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z PSO z religii, obowiązującym w PSSP nr 5 w Krapkowicach.

Edukacja Wczesnoszkolna

W okresie nauczania zdalnego nauczyciel prowadzi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze.

Stosowane narzędzia to: e-dziennik, Microsoft Teams, komunikatory społecznościowe.

Na stronie szkoły, w zakładce „zdalne nauczanie” nauczyciel zamieszcza plan zajęć z terminem realizacji, a także jeśli temat tego wymaga, opisem realizacji zadań.

W czasie trwania trybu zdalnego nauczyciel zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.

1. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I- III w trakcie zdalnego nauczania

Praca ucznia będzie stale monitorowana. Ocenie podlegać będą wytwory pracy dziecka w tym, prace plastyczno-techniczne, prowadzone zeszyty i karty pracy, a także wypowiedzi ustne- czytanie, recytacja i pisemne czy doświadczenia przyrodnicze.

Weryfikacja wiedzy odbywać się będzie po uzgodnieniu terminu z rodzicami poprzez dostępne narzędzia, filmy, zdjęcia, rozmowy czy dostarczenie teczek z pracami ucznia.

- **Czytanie** (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy- podczas e-lekcji, rozmowy telefonicznej lub nagrania nadesłanego przez rodziców.
- **Pisanie** (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów, zdań, dłuższych wypowiedzi - sprawdzane będą na podstawie analizy kart pracy i zeszytów uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność) - fotografie wykonanych prac pisemnych lub stron zeszytów wysłanych na adres e-mail nauczyciela, bądź w trakcie trwania e-lekcji.

Zeszyty zachowywane będą przez ucznia i przekazane do oceny w sposobie i terminie określonym przez nauczyciela.

- **Mówienie, słuchanie, wiedza o języku** – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć- podczas trwania e-lekcji lub rozmowy telefonicznej.
- **Wiadomości i umiejętności matematyczne** - sprawdzane na bieżąco na e-lekcji jak również w formie kartkówek online dotyczących: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzane będą na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas e-lekcji.
Zeszyty zachowywane będą przez ucznia i przekazane do oceny w sposobie i terminie określonym przez nauczyciela.
- **Znajomość przyrody** – sprawdzana podczas e-lekcji.
- **Wiadomości i umiejętności plastyczno-techniczne, muzyczne** oraz zdrowotne sprawdzane będą na podstawie wykonywanych prac i utworów podczas e-lekcji, a także poprzez fotografie wykonanych prac plastycznych i technicznych wysłanych na adres e-mail nauczyciela.
- **Wiadomości i umiejętności informatyczne** sprawdzane będą na bieżąco na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań oraz w trakcie korzystania i posługiwania się narzędziami TIK podczas e-lekcji.
- Aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco (częste i chętne zgłaszanie się na e-lekcji, systematyczny i punktualny w nich udział, przygotowanie do lekcji).

2. Skala ocen cząstkowych

Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia podczas zdalnego nauczania dokumentowane będą w dzienniku elektronicznym za pomocą oznaczeń punktowych:

Procenty	Punkty
100%	6 pkt
99% - 90%	5 pkt
89% - 71 %	4 pkt.
70% - 50%	3 pkt
49% - 30%	2 pkt.
29% - 0%	1 pkt.

PISANIE ZE SŁUCHU I Z PAMIĘCI

- 6 p - bezbłędnie
- 5 p - 1 błąd ortograficzny
- 4 p - 2 - 3 błędy ortograficzne
- 3 p - 4 - 5 błędów ortograficznych
- 2 p - 6 - 7 błędów ortograficznych
- 1 p - 8 i więcej błędów ortograficznych

Ocena śródroczna i roczna- jest oceną opisową osiągnięć ucznia, jego rozwoju oraz zachowania.

3. Kryteria oceny z zachowania- nauczanie zdalne

- Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - loguje się na czas, jeśli nie- usprawiedliwia się,

- stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - przestrzega zasad ustalonych przez szkołę i nauczyciela podczas e-lekcji,
 - jest aktywny w czasie zajęć.
- Kultura osobista:
- zachowuje się kulturalnie,
 - stosuje zwroty grzecznościowe,
 - nie używa wulgarnych słów,
 - nie przeszkadza w prowadzeniu zdalnej lekcji.
- Współdziałanie i samodzielność:
- zgodnie współpracuje z zespołem,
 - nie zakłóca przebiegu zdalnej lekcji,
 - potrafi skoncentrować się w czasie zajęć,
 - słucha i stosuje się do poleceń,
 - odzywa się poproszony przez nauczyciela,
 - stara się być samodzielny (w myśleniu i działaniu),
 - kończy rozpoczętą pracę.

4. Sposoby informowania rodziców

1. Nauczyciel określa i podaje do wiadomości rodziców sposób i czas kiedy będzie dla nich dostępny.
2. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce ucznia i otrzymanych przez niego ocenach poprzez e-dziennik lub rozmowę telefoniczną.
3. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica za pomocą e-maila bądź rozmowy telefonicznej o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.

Nauczyciel archiwizuje prace uczniów- prace pisemne, zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych, a także nagrania i filmiki w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

Jezyk polski

1. Nauczanie zdalne odbywa się na platformie TEAMS.
2. Kontakt z uczniami i rodzicami odbywa się przez platformę TEAMS oraz e-dziennik.
3. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji
 - kartkówki
 - testy
 - sprawdziany
 - zadania domowe
 - dłuższe formy pisemne
 - przygotowanie do lekcji
4. Oceny z okresu nauczania zdalnego są naturalną kontynuacją oceniania z czasu nauczania stacjonarnego.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny również na platformie TEAMS (zgodnie z zasadami zawartymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania)

Matematyka

1. Nauczanie zdalne matematyki będzie odbywać się z wykorzystaniem: e-dziennika, platform Microsoft Teams i e-podręczniki oraz Office 365.
2. Uczniowie oceniani będą na podstawie: kartkówek, prac klasowych i sprawdzianów przeprowadzanych w formie testów on-line, odpowiedzi ustnych na lekcji oraz zadań domowych.
3. Prace domowe należy przysyłać na pocztę służbową nauczyciela lub przez wiadomości na e-szkole.
4. W ocenianiu uwzględniana będzie terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
6. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
7. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie elektronicznej przez e-dziennik lub e-mail, wpis ocen w e-dzienniku oraz ustnej w trakcie lekcji lub spotkaniach on-line.
8. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny semestralnej i końcoworocznej.
9. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).

Jezyki obce

1. W sytuacji zawieszenia zajęć w szkole, lekcje odbywać się będą na platformie MS Teams wg harmonogramu.
2. Komunikacja z uczniami ma miejsce na platformie MS Teams, a z rodzicami uczniów poprzez e-dziennik.
3. Ocenie podlegają zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, prezentacje, testy przygotowane na platformie, aktywność podczas lekcji on -line.
4. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują łącznie 2 nieprzygotowania w semestrze (*np.*), trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

6. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście, kartkówce lub sprawdzianie sprawdzającym wiedzę zobowiązany jest do napisania go w innym ustalonym przez nauczyciela terminie.
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.
8. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób, skutkuje oceną niedostateczną.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Zajęcia prowadzone są online na platformie TEAMS.

1. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami przez TEAMS, z rodzicami/opiekunami uczniów poprzez e-dziennik.
2. Nauczyciel uwzględnia pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i dostosowuje sposoby sprawdzania wiedzy/oceny do indywidualnych potrzeb ucznia.
3. Ocenianie uwzględnia:
 - odpowiedzi ustne
 - prace pisemne (dłuższe, krótsze, z tekstami źródłowymi itd.)
 - kartkówki i testy online
 - aktywność w czasie lekcji
 - zadania domowe
 - projekty
4. Oceny są wpisywane do e-dziennika.
5. Prace niesamodzielne- skopiowane z internetu, bez podania źródła- skutkują oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisana zostanie ocena uzyskana z poprawy.
7. W ciągu semestru uczniowi przysługują ogólnie 2 nieprzygotowania (NP).
8. Nieobecność w czasie lekcji online musi być potwierdzona przez rodzica/opiekuna.
9. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składają się wszystkie oceny zdobyte przez ucznia zarówno w czasie nauki zdalnej, jak i stacjonarnej.

Geografia, przyroda

1. Uczniowie będą oceniani za aktywną pracę na Microsoft Teams podczas nauczania zdalnego, z kartkówek, sprawdzianów i zadań domowych.
2. Wszystkie oceny w nauczaniu zdalnym są ważne i będą uwzględnione w ocenie końcoworocznej.
3. Testy sprawdzające wiedzę będą umieszczane w e-dzienniku, do oddania w terminie wskazanym przez nauczyciela
4. Jeśli uczeń nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę zobowiązany jest do napisania testu w innym terminie wskazanym przez nauczyciela

5. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, samodzielne prace pisemne uczniów.
6. Istnieje możliwość każdej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem.

Biologia i chemia

1. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi:
 - e- dziennik
 - Microsoft Teams
 - platforma e-podręczniki
 - Office 365
2. Ocenie podlegać będą:
 - zaangażowanie i aktywność na zajęciach
 - terminowość przesyłania prac zleconych do wykonania (za dostarczenie pracy po terminie uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą)
 - kartkówki, sprawdziany przeprowadzone w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad WSO
 - prace domowe w tym doświadczenia, eksperymenty biologiczne i chemiczne
3. Ocenianie:
 - Oceny częściowe z prac pisemnych wystawiane są zgodnie z obowiązującym w PSSP nr 5 w Krapkowicach systemem procentowym.
 - Poprawa ocen –uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego zgodnie z obowiązującym PSO
 - Na ocenę semestralną / roczną składają się wszystkie oceny, w tym również te z nauczania zdalnego.

Informatyka, technika

Uczniowie będą oceniani za: – zadania domowe, karty pracy, skany, spotkania na platformie Microsoft Teams, lekcje online, testy online

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik, Office 365, Moodle, email

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Procentowe progi prac pisemnych

Procenty	Ocena
0-29%	niedostateczny
30-49%	dopuszczający
50-74%	dostateczny
75-89%	dobry
90-99%	bardzo dobry
100% oraz bezbłędnie wykonane zadanie dodatkowe	celujący

Informatyka

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku.
- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych Office 365, Moodle
- Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online).
- Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę jest umieszczana w dzienniku.
- Czas na realizację jest 24 h od aktywacji testu.
- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę w ustalonym terminie dostaje ocenę ndst
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny tylko jeden raz w wyznaczonym terminie przez nauczyciela
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

Technika

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, lekcji online przygotowanych przez nauczyciela na platformie Moodle odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku.
- Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, przesłanych nauczycielowi.
- Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji.
- Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

- Uczeń ma możliwość poprawy oceny tylko jeden raz w wyznaczonym terminie przez nauczyciela
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
1. Nauczanie zdalne z fizyki odbywać się będzie poprzez aplikację Microsoft Teams, epodreczniki, e-dziennik, Offica 365.
 2. Uczniowie oceniani będą na podstawie kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (na odpowiedni czas) w aplikacji Microsoft Teams (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału); odpowiedzi ustnych, aktywności na lekcji on-line; prezentacji multimedialnych, prezentacji doświadczeń.
 3. Zadania domowe należy przysyłać na pocztę służbową nauczyciela lub przez e-dziennik.
 4. W ocenianiu uwzględniana będzie terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od rodzica lub wychowawcy klasy.
 5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 6. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
 7. Oceny z sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy (w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny).
 8. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania wliczane są do oceny końcoworocznej.

Muzyka

W czasie nauki zdalnej związanej z pandemią lekcje odbywa się będą na platformie Teams według harmonogramu

Kontakt z uczniami ma miejsce na platformie Teams, a z rodzicami uczniów poprzez e-dziennik

Na ocenę składa się:

Praca pisemna według podanych zagadnień z wykorzystaniem podręcznika, skany wykonanych prac, prezentacje, nagrane utwory lub tańce, piosenki

Nieprzygotowanie – oznacza brak wysłania pracy, itp. W terminie podanym przez nauczyciela; 3 nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Brak reakcji na wysłane przez nauczyciela zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny za zadanie otrzymane w czasie nauczania zdalnego w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela

Informacja na temat obowiązujących zadań będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika z podaniem terminu wykonania i odesłania zadania.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, oznacza, że podlegają ocenie.

Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco, ocena zapisana jest w e- dzienniku

Plastyka

W czasie nauki zdalnej lekcje odbywają się na platformie Teams.

Kontakt z uczniami ma miejsce na platformie Teams, e-dzienniku.

Zadanie plastyczne do wykonania na ocenę uczeń ma obowiązek odesłać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

Nauczyciel wystawiając ocenę bierze pod uwagę aktywność, systematyczność i estetykę pracy wykonanej zgodnie z kryteriami – wskazówkami nauczyciela.

Wszystkie prace plastyczne powinny być podpisane widocznie na pracy autorskiej ucznia .

Uczeń przesyła wykonane prace i polecenia w terminie podanym przez nauczyciela.

Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny za zadanie otrzymane w czasie nauczania zdalnego w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela

Informacja na temat obowiązujących zadań będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika z podaniem terminu wykonania i odesłania zadania.

Korzystanie przez ucznia z prac zamieszczonych w internecie (bez podania źródeł) będzie uznane za plagiat.

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców są jawne, ocena zapisana jest w e- dzienniku.

Wychowanie fizyczne

ZASADY PRACY

Zajęcia będą prowadzone w systemie zadaniowym lub online (platforma Teams). Zadania dla uczniów będą wysyłane zgodnie z planem w edzienniku.

Materiały nauczyciel przesyła uczniowi w dniu zajęć do godz.10:00 lub dzień wcześniej (po godz.17:00 na kolejny dzień). Zadaniem ucznia jest zapoznanie się z przesłanym materiałem, prezentacją, filmem czy zadaniem tekstem a następnie wykonanie zadania. Ilość zadanego materiału zostanie zmodyfikowana tak by maksymalny czas pracy dla ucznia wynosił około 30 min przy jednej jednostce lekcyjnej.

Nauczyciel udostępnia do przesyłania materiałów adres mailowy. ✓ w klasach IV – VI będą to zadania bardziej wymagające, które uczniowie mogą wykonywać z rodzicami, ale również samodzielnie, ✓ w klasach VII – VIII zadania można wykonywać całkowicie samodzielnie lub np. z rodzeństwem.

Jakie mają to być aktywności?

Mogą być to:

1. ćwiczenia zlecone podyktowane przez nas – nauczycieli, możliwe do wykonania w domu lub np. na osiedlowej siłowni na świeżym powietrzu w bezpiecznych warunkach.
2. ćwiczenia wykonywane odtwórczo z filmików w Internecie, YouTube'a oraz innych źródeł, które poświęcone są aktywności fizycznej i uprawianiu sportu w ogóle
3. ruch na świeżym powietrzu (bieganie, jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze, samodzielnie lub w towarzystwie czy pod opieką rodziców mierzony aplikacjami takimi jak krokomierz czy Endomondo (zgodnie z zaleceniami Instytucji Wyższych: GIZ, MZ, MEN)

ZASADY OCENIANIA

Jak będziemy dokumentować pracę:

- napisanie kilka słów sprawozdania w przygotowanej przez nas formie (w zależności od postawionych celów)
- wypełnianie przygotowanej przez nas 2 -tygodniowej tabeli aktywności, zawierającej najważniejsze dla nas informacje (nazwę ćwiczenia, ilość odbytych jednostek w tygodniu, ilość minut, ilość powtórzeń, czas itp.)

Monitorowanie aktywność oraz wyniki uczniów. Uczeń powinien w zależności od zadania:

- zrobić kilka zdjęć telefonem,
- pracę plastyczną,
- nagrać i przesłać krótki filmik,
- przesłać zrzut ekranu z aplikacji np. endomondo bądź historii wykonanych treningów.

Jak będziemy je punktować czy oceniać?

Istotna dla nas będzie częstotliwość i systematyczność bardziej niż intensywność. Czyli jeśli ktoś wypracuje i udokumentuje swoją aktywność na poziomie wymaganym przez program wychowania fizycznego tj. 4 x w tygodniu – może otrzymać ocenę 5 lub 6 w zależności od intensywności czy stopnia trudności zadania.

Za dodatkowe zadania wybiegające poza narzucone minimum uczniowie mogą zbierać znaki „+”, których posiadanie np. sześciu skutkować będzie oceną „celującą” .

Za najwyższą wagę do oceny przyjmujemy systematyczność, wkład pracy i zaangażowanie.

Jeżeli praca nie zostanie przez ucznia wysłana w terminie, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, z możliwością poprawy ustaloną z nauczycielem.

Praca wykonana niesamodzielnie przez ucznia, bezpośrednio skopiowana z Internetu lub wykonana z naruszeniem praw autorskich, będzie równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej (1), bez możliwości poprawy tej oceny.

Sposób ustalania oceny rocznej pozostaje bez zmian (zapis w PSO).

SPOSÓB KONSULTACJI NAUCZYCIELA Z UCZNIEM I RODZICEM - poprzez e-dziennik, na bieżąco wg potrzeb - adres mailowy

1. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
2. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:
 - aktywność fizycznej ucznia,
 - elementy edukacji zdrowotnej,
 - przepisy gier zespołowych,
 - historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
4. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
5. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
7. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, mini – prezentacje, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).