

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Korczaka  
w Krapkowicach  
Rok szkolny 2020/2021**

**CEL NADRZĘDNY**

**Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny naszej szkoły został opracowany w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi i wewnętrznymi dokumentami szkoły, w oparciu o diagnozę potrzeb i możliwości środowiska szkolnego oraz o wnioski z ewaluacji dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych:

- Diagnoza postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia.
- Funkcja oceny szkolnej. Na ile ocena szkolna motywuje uczniów do nauki i wspiera planowanie pracy własnej.
- Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- Stopień partycypacji rodziców i ich oczekiwań we współdecydowaniu o szkole.
- Rozpoznawanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej. Zdiagnozowanie cech i charakterystyk rodzajów przemocy z wykorzystywaniem nowych technik komunikacji.
- Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystywania jej w nauczaniu problemowym, określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.

Ponadto wykorzystano:

- analizę dokumentacji szkolnej/dzienniki,
- obserwację uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w trakcie przerw i zajęć sportowych,
- rozmowy z rodzicami, wychowawcami, dyrekcją i specjalistami zatrudnionymi w szkole.
- Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących - ewaluacja
- 

**Priorytety szkoły**

1. Nieustanne wspieranie każdego ucznia, aby mógł harmonijnie, wszechstronnie rozwijać się, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami.
2. Współpraca z rodzicami i wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą, odpowiedzialności za jej wizerunek, pielęgnowanie obyczajów i zwyczajów szkolnych.
4. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
5. Promocja szkoły.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, kultywowanie tradycji i kultury własnego kraju.

## **Zdiagnozowane problemy występujące w szkole:**

- sporadyczne przypadki cyberprzemocy,
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej,
- niska efektywność współpracy środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą,
- uzależnienie od telefonów komórkowych i Internetu,
- zagrożenie uzależnieniem - palenie papierosów, wzrastająca dostępność napojów alkoholowych i środków psychoaktywnych/w tym dopalaczy/ - poza terenem szkoły,
- nieprawidłowe postrzeganie norm społecznych.
- alkoholizm rodziców czy nadużywanie alkoholu w najbliższym otoczeniu uczniów
- zaniedbania wychowawcze ze strony rodziców
- różnorodne problemy rodzinne,
- przemoc w rodzinie/ograniczenie władzy rodzicielskiej
- trudności szkolne
- niska samoocena, brak wiary w swoje możliwości
- brak jasno ustalonych zasad postępowania /ze strony rodziny/
- brak konsekwencji w stosunku do obserwowanych zachowań niepożądanych
- zachowania buntownicze
- brak odporności na stres i problemy
- zaburzenia w pełnieniu ról ojca i matki, nieobecność ojca w domu
- rozwód, separacja, utrata rodziców

## **Dotyczy większej grupy uczniów**

- brak zainteresowań
- niska motywacja do nauki
- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych
- łatwy dostęp do TV, cyberprzestrzeni w domach uczniów

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## **Rekomendacje i zalecenia do pracy w zakresie zwiększenia roli wychowawczej szkoły oraz sposób realizacji wniosków:**

1. Systematycznie uzupełniać wiedzę n-li i rodziców w zakresie substancji psychoaktywnych, sposobów zapobiegania i skutków ich zażywania oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych

2. Uwrażliwiać rodziców na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników, a także przekazywać informacje na temat zagrożeń jakie mogą się pojawić w środowisku rówieśniczym
3. Zawsze reagować na niepokojące zachowania u uczniów
4. W dalszym ciągu wzmacniać mocne strony ucznia, budować sytuacje pozwalające na ich prezentację w grupie
5. W pracy wychowawczej nadaj kształtować postawy asertywne
6. Wspierać konstruktywne zainteresowania uczniów
7. Nadal prowadzić zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień
8. Kontynuować wsparcie dla uczniów „problemowych” oraz wymagających pomocy w wyrównywaniu deficytów i pokonywaniu trudności szkolnych.
9. Kontynuować współpracę z Policją w formie spotkań profilaktycznych z uczniami

### **Zakres, zadania, formy realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

<b>Lp.</b>	<b>Zakres</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	<b>Wszechstronny rozwój ucznia</b>	1.Rozwijanie zainteresowań kulturą	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie konkursów szkolnych i uczestniczenie w konkursach pozaszkolnych</li> <li>– udział w koncertach muzycznych</li> <li>– organizowanie wyjść do kina, teatru, biblioteki</li> <li>– wspólne przygotowanie i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne</li> <li>– czytanie książek przez nauczycieli, rodziców i zaproszonych gości</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p>
		2.Upowszechnianie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie rodziców uczniów klas 1-3 do codziennego czytania dzieciom</li> <li>– wycieczki do biblioteki</li> <li>– korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej</li> <li>– udział w konkursach czytelniczych, konkursach pięknego czytania,</li> </ul>	<p>biblioteka świetlica</p> <p>rodzice wychowawcy bibliotekarz naucz. j. polskiego</p>
		3.Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnoza uczniów z trudnościami w nauce, rozpoznawanie przyczyn trudności, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>– kontrola obowiązku szkolnego</li> <li>– wzbogacanie wiedzy rodziców na temat niepowodzeń szkolnych</li> <li>– organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia</li> <li>– organizowanie zajęć wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, indywidualnych konsultacji</li> <li>– wczesna diagnoza ucznia mającego problemy emocjonalne</li> </ul>	<p>logopeda, pedagog psycholog wychowawca</p> <p>specjaliści zatrudnieni w szkole</p>

		4. Motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów do systematycznej pracy,</li> <li>- przedstawianie rodzicom najlepszych form i metod uczenia się</li> <li>- informowanie rodziców o indywidualnych możliwościach uczniów</li> <li>- organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach pozaszkolnych</li> </ul>	<p>rodzice</p> <p>wychowawca</p> <p>pedagog</p> <p>doradca zawodowy</p>
		5. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace grupowe, referaty, projekty edukacyjne,</li> <li>- zajęcia z wykorzystaniem wykorzystanie pomocy dydaktycznych</li> <li>- działania biblioteki szkolnej, zajęcia w pracowni komputerowej</li> <li>- wykorzystanie różnych technik uczenia się</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>bibliotekarz</p> <p>psycholog</p>
2.	<b>Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych</b>	1. Dostrzeganie piękna tradycji i historii polskiej, lokalnej i świątecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na lekcjach wychowawczych</li> <li>- zapoznanie z historią własnego regionu</li> <li>- organizacja wycieczek rowerowych, autokarowych, pieszych o charakterze edukacyjno-wychowawczym</li> <li>- Obchody Dni Patrona</li> <li>- wykonanie kart świątecznych, stroików, udział w świątecznych festynach</li> </ul>	<p>wychowawca</p> <p>nauczyciel historii i WOS-u</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> <p>rodzice</p>
2. Wzmacnianie właściwych więzi rodzinnych, identyfikowanie rodziny jako podstawowej wartości w życiu człowieka		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych z udziałem członków rodziny, (Szczegółowy wykaz imprez znajduje się w Planie Pracy Szkoły),</li> <li>- organizowanie szkolnych i klasowych imprez z różnych okazji,</li> <li>- pogadanki, zajęcia warsztatowe.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p>	
3. Kształtowanie odpowiednich postaw wobec siebie i innych ludzi, zrozumienia i tolerancji wobec ludzi o odmiennych poglądach i kulturze, a przede wszystkim osób niepełnosprawnych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, pogadanki.</li> <li>- wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych itp.,</li> <li>- warsztaty, filmy edukacyjne, gry i zabawy psychologiczne, pogadanki, dyskusje, udział w przedstawieniach i inscenizacjach,</li> <li>- gazetki szkolne i klasowe,</li> <li>- współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej, Środowiskowym Domu Samopomocy przy organizacji imprez np.: Olimpiada Seniora Domem Pomocy Społecznej.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

		4.Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka</li> <li>- dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- szkolny wolontariat</li> <li>- pomoc koleżeńska</li> <li>- działalność SU</li> <li>- angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych</li> </ul>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, uczniowie rodzice</p> <p>opiekun SU</p>
		5.Rozwijanie działań w ramach wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących</li> <li>- działania w ramach wolontariatu szkolnego</li> </ul>	uczniowie i opiekun wolontariatu
3.	<b>Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w Internecie. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</b>	1.Zapobieganie przemocy i agresji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań na temat przyczyn i skutków agresji</li> <li>- organizacja zajęć dotyczących sposobów niwelowania napięcia emocjonalnego, stresu, ćwiczenia w nazywaniu i wyrażaniu uczuć</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszami Policji</li> <li>- wskazywać uczniom możliwości formy pomocy, udzielanie wsparcia</li> <li>- realizacja tematów dotyczących tolerancji i akceptacji wobec różnic międzyludzkich w tym niepełnosprawności</li> <li>- zachęcanie do podejmowania przez uczniów dodatkowych prac na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej</li> <li>- organizowanie imprez, uroczystości, wycieczek integrujących społeczność szkolną</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy kurator</p> <p>policjant ds. nieletnich</p> <p>rodzice, wychowawcy</p>
		2.Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie uczniom informacji na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią</li> <li>- zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego</li> <li>- zapoznanie się i podporządkowanie regulaminom szkolnym</li> <li>- bezpieczne urządzenie sali lekcyjnej</li> <li>- rozmowy na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się na terenie szkoły</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>
		3.Kształtowanie umiejętności zachowania bezpiecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w ramach godzin wychowawczych, zajęć komputerowych, informatyki</li> <li>- spotkania z policjantem</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>policjant</p> <p>rodzice</p> <p>psycholog</p>

		korzystania z Internetu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody „Dnia bezpiecznego Internetu”</li> <li>- uświadamianie całej społeczności szkolnej - uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych</li> <li>- wdrażanie procedury reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy</li> <li>- podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy</li> </ul>	
		4.Pomoc uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i niewydolnych wychowawczo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Świąteczna pomoc wybranej rodzinie w ramach akcji „Szlachetna Paczka”</li> <li>- stała współpraca z instytucjami charytatywnymi OPS, CARITAS, organizacja dożywiania</li> <li>- zorganizowanie świątecznego kiermaszu</li> <li>- dofinansowanie do wycieczek itp.</li> <li>- pomoc rodzicom w zorganizowaniu i otrzymaniu dotacji lub refundacja wypoczynku, zasiłków socjalnych, współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	<p>pedagog</p> <p>wolontariusze opiekun wolontariatu we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej rodzice</p>
		5.Wspieranie rodziców w procesie wychowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie planowanych spotkań z rodzicami</li> <li>- kontakty indywidualne z rodzicami, wykorzystanie fachowości rodziców w różnych sytuacjach</li> <li>- rozpoznawanie środowiska ucznia</li> <li>- włączenie rodziców do pracy wychowawczej szkoły</li> <li>- organizowanie Dni otwartych</li> <li>- Rodzinny Rajd Rowerowy</li> <li>- spotkania z psychologiem, logopedą, policjantem, pracownikiem poradni</li> </ul>	<p>dyrektor rodzice pedagog wychowawcy nauczyciele</p>
4.	<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</b>	1.Promowanie zdrowego stylu życia. Utrwalanie zachowań higienicznych Wdrażanie do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych</li> <li>- udział w ” Programie dla szkół ” ( nieodpłatna porcja warzyw i owoców oraz mleka i przetworów mlecznych), „Fluoryzacja”, program profilaktyczny związany z zapobieganiem wad postawy-ważenie tornistrów</li> <li>- " Mam kota na punkcie mleka"- klasy 1- 3</li> <li>- "Niesamowity świat jamy ustnej" - program edukacji stomatologicznej</li> </ul>	<p>Wychowawcy rodzice</p> <p>pielęgniarka</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowany przez Instytut Blend - a - med." - klasy 1- 2</li> <li>rozmowy na lekcjach wychowawczych</li> <li>wykonywanie gazetek</li> <li>przestrzeganie procedur związanych z pandemią COVID 19</li> </ul>	
	2.Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w spektaklach teatralnych</li> <li>podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień</li> <li>rozmowy na lekcjach wychowawczych</li> <li>budowanie podmiotowych relacji z uczniami rodzicami</li> <li>rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych dla zdrowia oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej</li> <li>dostarczanie informacji na temat prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją</li> <li>udział uczniów w programach profilaktycznych , „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, oraz programach rekomendowanych przez OSP w Krapkowicach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* "Komunikacja i porozumienie bez przemocy ( klasy 4, 5, 6)</li> <li>* "Bez agresji - moja klasa, moje miejsce, integracja i nauka współpracy( klasa 5)"</li> <li>* " Warsztaty komunikacyjne - jak rozwiązywać trudne sytuacje ( przemoc słowna, agresja fizyczna, agresor w klasie - klasy 6",</li> <li>* "Archipelag skarbów- klasy 8"</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pracownik OPS ds. profilaktyki</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
	3.Promowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>motywowanie do większej aktywności fizycznej, przedstawianie korzyści- sportowe zajęcia pozalekcyjne, wyjazdy na basen, zawody sportowe, zajęcia na świeżym powietrzu</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowania</p> <p>fizycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p>

## Sylwetka Absolwenta

Nasz absolwent:

- ma odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności, który umożliwi mu kontynuowanie dalszej nauki;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- umie znaleźć cel i sens swojego życia;
- dba o rozwój sprawności fizycznej, dba o zdrowie własne i innych;
- jest odpowiedzialny za zachowanie i pielęgnowanie naturalnego środowiska;
- umie odrzucić przemoc, agresję, uzależnienia i nałogi;
- racjonalnie wykorzystuje czas;
- jest kulturalny i grzeczny, wie jak zachowywać się w różnych sytuacjach;
- umie współdziałać w grupie, komunikować się z rówieśnikami, nie szkodzi sobie i innym;
- jest koleżeński i odpowiedzialny;
- szanuje dobro wspólne, odpowiada za swoje postępowanie;
- zna swoje mocne i słabe strony, umie bronić własnych poglądów;
- potrafi samodzielnie planować i przewidzieć efekty podejmowanych przez siebie decyzji;
- samodzielnie kreuje swoją pozytywną przyszłość;
- jest wrażliwy i tolerancyjny;
- dba o rozwój moralny i duchowy;
- dba o higienę osobistą;
- zna i docenia historię i tradycje swojej rodziny, miejscowości i naszego regionu;
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

### *Ewaluacja*

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja programu dokonana będzie na zakończenie roku szkolnego