

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Korczaka
w Krapkowicach
Rok szkolny 2019/2020**

CEL NADRZĘDNY

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny naszej szkoły został opracowany w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi i wewnętrznymi dokumentami szkoły, w oparciu o diagnozę potrzeb i możliwości środowiska szkolnego oraz o wnioski z ewaluacji dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych:

- Diagnoza postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia.
- Funkcja oceny szkolnej. Na ile ocena szkolna motywuje uczniów do nauki i wspiera planowanie pracy własnej.
- Czytelność uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- Stopień partycypacji rodziców i ich oczekiwań we współdecydowaniu o szkole.
- Rozpoznawanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej. Zdiagnozowanie cech i charakterystyk rodzajów przemocy z wykorzystywaniem nowych technik komunikacji.
- Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystywaniu jej w nauczaniu problemowym, określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.

Ponadto wykorzystano:

- analizę dokumentacji szkolnej/dzienniki,
- analizę sprawdzianu ósmoklasisty,
- obserwację uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w trakcie przerw i zajęć sportowych,
- rozmowy z rodzicami, wychowawcami, dyrekcją i specjalistami zatrudnionymi w szkole.

Priorytety szkoły

1. Nieustanne wspieranie każdego ucznia, aby mógł harmonijnie, wszechstronnie rozwijać się, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami.
2. Współpraca z rodzicami i wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

3. Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą, odpowiedzialności za jej wizerunek, pielęgnowanie obyczajów i zwyczajów szkolnych.
4. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
5. Promocja szkoły.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, kultywowanie tradycji i kultury własnego kraju.

Zdiagnozowane problemy występujące w szkole:

- sporadyczne przypadki cyberprzemocy,
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej,
- niska efektywność współpracy środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą,
- uzależnienie od telefonów komórkowych i Internetu,
- zagrożenie uzależnieniem - palenie papierosów, wzrastająca dostępność napojów alkoholowych i środków psychoaktywnych/w tym dopalaczy/ - poza terenem szkoły,
- nieprawidłowe postrzeganie norm społecznych.

Priorytety MEN w zakresie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 .

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 5 lipca 2019 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/20. Są to:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Rekomendacje i zalecenia do pracy w zakresie zwiększenia roli wychowawczej szkoły oraz sposób realizacji wniosków:

1. Należy wzmocnić obowiązujące w szkole normy społeczne, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.
2. Należy wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez smsy Internet), obrażanie i ośmieszanie.

3. Należy dołożyć więcej starań, aby rodzice i uczniowie poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w szkole oraz realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. Tym samym oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej.
4. Wszyscy nauczyciele muszą konsekwentnie reagować na złe zachowanie.
5. W związku z ujawnionymi w szkole przypadkami uczniów ze zdiagnozowanymi problemami psychicznymi należy skupić się na rozwijaniu różnorodnych umiejętności życiowych uczniów, m.in. zaspokojeniu potrzeb, rozwiązywaniu problemów, umiejętności radzenia sobie ze stresem, realizacji zadań składających się na cele życiowe. Działania w tym zakresie muszą odwoływać się zarówno do pracy z uczniami, jak też do działań wspierających rodziców.
6. Działania na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa w szkole i placówce powinny być oparte na aktualnej i rzetelnej wiedzy z zakresu wychowania i profilaktyki, w tym skutecznych strategii profilaktycznych; planuje się przeprowadzenie w roku szkolnym 2019/2020 diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących w październiku 2019 r

Zakres, zadania, formy realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Lp.	Zakres	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
1.	Wszechstronny rozwój ucznia	1. Rozwijanie zainteresowań kulturą	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie konkursów szkolnych i uczestniczenie w konkursach pozaszkolnych – udział w koncertach muzycznych – organizowanie wyjść do kina, teatru, biblioteki – wspólne przygotowanie i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne – czytanie książek przez nauczycieli, rodziców i zaproszonych gości 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p>
		2. Upowszechnianie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie rodziców uczniów klas 1-3 do codziennego czytania dzieciom – wycieczki do biblioteki – korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej – udział w konkursach czytelniczych, konkursach pięknego czytania, 	<p>biblioteka świetlica</p> <p>rodzice wychowawcy bibliotekarz naucz. j. polskiego</p>
		3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> – diagnoza uczniów z trudnościami w nauce, rozpoznawanie przyczyn trudności, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – kontrola obowiązków szkolnych – wzbogacanie wiedzy rodziców na temat niepowodzeń szkolnych – organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia 	<p>logopeda, pedagog psycholog wychowawca</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, indywidualnych konsultacji - wczesna diagnoza ucznia mającego problemy emocjonalne 	specjaliści zatrudnieni w szkole
		4.Motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, - przedstawianie rodzicom najlepszych form i metod uczenia się - informowanie rodziców o indywidualnych możliwościach uczniów - organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach pozaszkolnych 	rodzice wychowawca pedagog doradca zawodowy
		5.Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - prace grupowe, referaty, projekty edukacyjne, - zajęcia z wykorzystaniem wykorzystanie pomocy dydaktycznych - działania biblioteki szkolnej, zajęcia w pracowni komputerowej - wykorzystanie różnych technik uczenia się 	nauczyciele bibliotekarz psycholog
2.	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych	1.Dostrzeganie piękna tradycji i historii polskiej, lokalnej i świątecznej	<ul style="list-style-type: none"> - na lekcjach wychowawczych zapoznanie z historią własnego regionu - organizacja wycieczek rowerowych, autokarowych, pieszych o charakterze edukacyjno-wychowawczym - Obchody Dni Patrona - wykonanie kart świątecznych, stroików, udział w świątecznych festynach 	wychowawca nauczyciel historii i WOS-u nauczyciele przedmiotów artystycznych rodzice
		2.Wzmacnianie właściwych więzi rodzinnych, identyfikowanie rodziny jako podstawowej wartości w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych z udziałem członków rodziny, (Szczegółowy wykaz imprez znajduje się w Planie Pracy Szkoły), - organizowanie szkolnych i klasowych imprez z różnych okazji, - pogadanki, zajęcia warsztatowe. 	wychowawcy rodzice
		3.Kształtowanie odpowiednich postaw wobec siebie i innych ludzi, zrozumienia i tolerancji wobec ludzi o odmiennych poglądach i kulturze, a przede	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, pogadanki. - wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych itp., - warsztaty, filmy edukacyjne, gry i zabawy psychologiczne, pogadanki, dyskusje, udział w przedstawieniach i inscenizacjach, 	wychowawcy wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy wychowawcy

		wszystkim osob niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki szkolne i klasowe, - współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej, Środowiskowym Domu Samopomocy przy organizacji imprez np.: Olimpiada Seniora Domem Pomocy Społecznej. 	
		4.Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka - dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia - lekcje wychowawcze - szkolny wolontariat - pomoc koleżeńska - działalność SU - angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, uczniowie rodzice</p> <p>opiekun SU</p>
		5.Rozwijanie działań w ramach wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących - działania w ramach wolontariatu szkolnego 	uczniowie i opiekun wolontariatu
3.	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w Internecie. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych	1.Zapobieganie przemocy i agresji	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań na temat przyczyn i skutków agresji - organizacja zajęć dotyczących sposobów niwelowania napięcia emocjonalnego, stresu, ćwiczenia w nazywaniu i wyrażaniu uczuć - spotkania z funkcjonariuszami Policji - wskazywać uczniom możliwości formy pomocy, udzielanie wsparcia - realizacja tematów dotyczących tolerancji i akceptacji wobec różnic międzyludzkich w tym niepełnosprawności - zachęcanie do podejmowania przez uczniów dodatkowych prac na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej - organizowanie imprez, uroczystości, wycieczek integrujących społeczność szkolną 	<p>dyrektor</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy kurator</p> <p>policjant ds. nieletnich</p> <p>rodzice, wychowawcy</p>
		2.Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie uczniom informacji na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią - zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego - zapoznanie się i podporządkowanie regulaminom szkolnym - bezpieczne urządzenie sali lekcyjnej - rozmowy na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się na terenie szkoły 	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>

		3.Kształtowanie umiejętności zachowania bezpiecznego korzystania z Internetu:	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy w ramach godzin wychowawczych, zajęć komputerowych, informatyki - spotkania z policjantem - obchody „Dnia bezpiecznego Internetu” - uświadamianie całej społeczności szkolnej - uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych - wdrazanie procedury reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy - podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy 	wychowawcy policjant rodzice psycholog
		4.Pomoc uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i niewydolnych wychowawczo	<ul style="list-style-type: none"> - Świąteczna pomoc wybranej rodzinie w ramach akcji „Szlachetna Paczka” - stała współpraca z instytucjami charytatywnymi OPS, CARITAS, organizacja dożywiania - zorganizowanie świątecznego kiermaszu - dofinansowanie do wycieczek itp. - pomoc rodzicom w zorganizowaniu i otrzymaniu dotacji lub refundacja wypoczynku, zasiłków socjalnych, współpraca z instytucjami zewnętrznymi 	pedagog wolontariusze opiekun wolontariatu we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej rodzice
		5.Wspieranie rodziców w procesie wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie planowanych spotkań z rodzicami - kontakty indywidualne z rodzicami, wykorzystanie fachowości rodziców w różnych sytuacjach - rozpoznawanie środowiska ucznia - włączenie rodziców do pracy wychowawczej szkoły - organizowanie Dni otwartych - Rodzinny Rajd Rowerowy - spotkania z psychologiem, logopedą, policjantem, pracownikiem poradni 	dyrektor rodzice pedagog wychowawcy nauczyciele

4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1.Promowanie zdrowego stylu życia. Utrwalanie zachowań higienicznych Wdrażanie do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych - udział w ” Programie dla szkół ” (nieodpłatna porcja warzyw i owoców oraz mleka i przetworów mlecznych) „Fluoryzacja”, program profilaktyczny związany z zapobieganiem wad postawy-ważenie tornistrów - rozmowy na lekcjach wychowawczych - wykonywanie gazetek 	Wychowawcy rodzice pielęgniarka
		2.Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach teatralnych - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień - rozmowy na lekcjach wychowawczych - budowanie podmiotowych relacji z uczniami rodzicami - rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych dla zdrowia oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej - dostarczanie informacji na temat prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją - udział uczniów w programach profilaktycznych , „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, oraz programach rekomendowanych przez OSP w Krapkowicach, 	wychowawcy pedagog pracownik OPS ds. profilaktyki wychowawcy pedagog
		3.Promowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie do większej aktywności fizycznej, przedstawianie korzyści- sportowe zajęcia pozalekcyjne, wyjazdy na basen, zawody sportowe, zajęcia na świeżym powietrzu 	dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy rodzice

Sylwetka Absolwenta

Nasz absolwent:

- ma odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności, który umożliwi mu kontynuowanie dalszej nauki;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- umie znaleźć cel i sens swojego życia;
- dba o rozwój sprawności fizycznej, dba o zdrowie własne i innych;
- jest odpowiedzialny za zachowanie i pielęgnowanie naturalnego środowiska;
- umie odrzucić przemoc, agresję, uzależnienia i nałogi;
- racjonalnie wykorzystuje czas;
- jest kulturalny i grzeczny, wie jak zachowywać się w różnych sytuacjach;
- umie współdziałać w grupie, komunikować się z rówieśnikami, nie szkodzi sobie i innym;
- jest koleżeński i odpowiedzialny;
- szanuje dobro wspólne, odpowiada za swoje postępowanie;
- zna swoje mocne i słabe strony, umie bronić własnych poglądów;
- potrafi samodzielnie planować i przewidzieć efekty podejmowanych przez siebie decyzji;
- samodzielnie kreuje swoją pozytywną przyszłość;
- jest wrażliwy i tolerancyjny;
- dba o rozwój moralny i duchowy;
- dba o higienę osobistą;
- zna i docenia historię i tradycje swojej rodziny, miejscowości i naszego regionu;
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja programu dokonana będzie na zakończenie roku szkolnego